

# Guía Aprende CAA

Esta guía contiene elementos clave para ayudar a que usuarios de CAA con soporte pictográfico lleguen a ser comunicadores efectivos. Usa esta guía para establecer prioridades, planear el siguiente paso, encontrar más información y solventar problemas.

## Preparación para CAA

### Asumir que existe competencia

Asumimos que todos los usuarios tienen la competencia suficiente para comunicarse. Esto influye en cómo tomamos decisiones en el contexto de la CAA y en la forma en la que ofrecemos oportunidades y acceso a las palabras, a las funciones de la comunicación y al alfabeto. Asumir que el usuario cuenta con la competencia necesaria también significa que no existen prerrequisitos ni límites de edad para empezar a usar la CAA.

### Seleccionar un SAAC equilibrado

Selecciona un SAAC equilibrado basado en palabras esenciales con acceso rápido al vocabulario periférico y a la lectoescritura.

### Elegir un tamaño de panel

Al elegir un tamaño de panel nos basamos en lo que el usuario de CAA puede ver y tocar, no en su capacidad cognitiva, en su lenguaje receptivo ni en lo que creemos que dicho usuario puede hacer.

### Personalizar el vocabulario y el sistema

Personaliza el vocabulario para que el usuario de CAA pueda acceder a palabras importantes. Personaliza los ajustes del sistema para que se adapte a las necesidades del usuario de CAA.

### Tener acceso constante a CAA

Haz que el usuario tenga acceso inmediato a la CAA en

todo tipo de situaciones. Lo más recomendable es que la CAA esté disponible en todo momento. Puede servir de ayuda tener copias en papel o que el dispositivo tenga una funda o una correa para poder transportarlo, así como tener la batería cargada y el dispositivo encendido.

### Hacer que el equipo participe

Todos los miembros del equipo deben conocer la CAA y estar listos y dispuestos a participar en el proceso de aprendizaje de la CAA.

### Elaborar un programa para disfrutar de la CAA durante todo el día

Revisa tus rutinas y elabora un programa en el que describir dónde, cuándo y cómo puede integrarse la CAA a lo largo del día.

## Empezar a generar comunicación

### Empezar a modelar

Señala las palabras en el SAAC a la vez que hablas con el usuario de CAA. Modela regularmente durante el día. Modela para que haya diferentes razones para comunicarse, no solo en situaciones en las que el usuario quiera algo. Modela durante las conversaciones e interacciones naturales.

### Vocabulario específico para cada actividad frente a Vocabulario equilibrado

Utiliza palabras esenciales y carpetas periféricas en

lugar de crear tableros con actividades específicas para todo.

### ○ **Tener en cuenta las funciones de la comunicación**

Si tenemos en cuenta las funciones de la comunicación, podemos escoger palabras y después modelarlas para desarrollar el lenguaje y crear una comunicación eficaz. ¡Tenemos la posibilidad de ampliar el mundo del usuario de CAA más allá de su toma de decisiones!

### ○ **Desarrollar las habilidades del interlocutor**

Los interlocutores se encargarán de modelar palabras en el SAAC. Esperamos, damos indicaciones y respondemos a los intentos de comunicación de los usuarios de CAA. Hacemos comentarios en lugar de realizar preguntas y aceptamos todas las formas de comunicación.

### ○ **Participar e interactuar**

Elige actividades interesantes que hagan que el usuario participe y esté motivado para comunicarse. Crea situaciones comunicativas. Modela en el SAAC durante las conversaciones e interacciones diarias.

## **Desarrollar el lenguaje y la comunicación**

### ○ **Aprender estrategias para enseñar palabras esenciales**

Las estrategias para enseñar palabras esenciales pueden incluir: programar actividades o funciones de la comunicación que se basen en palabras esenciales, enseñar a usar las palabras esenciales de la semana o utilizar el Modelo de Enseñanza Descriptiva.

### ○ **Enseñar gramática**

Considera el uso de distintos métodos de enseñanza que combinen palabras y gramática para los usuarios de CAA que estén preparados para ello.

### ○ **Integrar una formación integral en lectoescritura**

Integra una formación integral en lectoescritura en el aprendizaje comunicativo de los usuarios de CAA. Esto incluye el aprendizaje de sonidos/letras, la lectura, el deletreo y la escritura.

### ○ **Ideas prácticas para desarrollar el lenguaje**

Necesitamos contar con una gran variedad de ideas y de materiales que sirvan de ayuda para modelar constantemente y enseñar al usuario a utilizar la CAA. Estas ideas fomentarán el desarrollo del lenguaje de los usuarios de CAA y sus capacidades comunicativas.

### ○ **Analizar y reflexionar**

Analiza y controla el progreso. Reflexiona y realiza cambios. Graba vídeos. Prueba opciones nuevas y continúa fomentando la CAA sin rendirte.

## **Posibles barreras:**

### ○ **Rendirse antes de tiempo**

¡No te rindas antes de tiempo! Sé perseverante. Elabora un programa para conseguir los objetivos. Celebra los logros.

### ○ **CAA no disponible en ciertos contextos**

Asegúrate de que hay acceso a la CAA en todo tipo de contextos. Para lograrlo, trabaja con los equipos en este ámbito. Investiga y comparte los resultados.

### ○ **Quedarse atascado en la toma de decisiones y las peticiones**

No limites el lenguaje ofreciendo únicamente opciones para elegir. En su lugar, modela el lenguaje para las diferentes funciones de la comunicación.

### ○ **Distintos SAACs en un mismo entorno**

Es necesario que los miembros del equipo se familiaricen con los sistemas. Necesitan más flexibilidad para alternar entre sistemas de forma rápida. Y es que a menudo, los usuarios de CAA son más flexibles que el propio entorno.

### ○ **La CAA evitará que una persona aprenda a hablar**

La evidencia científica ha demostrado que la CAA puede tener efectos positivos en el desarrollo del habla y del lenguaje de los usuarios de CAA y que no evita que estos puedan aprender a hablar.

### ○ **Se pide a los usuarios de CAA que demuestren que están preparados**

Debemos asumir que tienen la competencia necesaria y que no precisan de ningún prerrequisito para poder disfrutar de un SAAC equilibrado y completo.

**NOTA: Cada usuario de CAA es distinto. ¡Sé flexible en cada una de las fases del proceso!**